



## ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ЙОАН ЕКЗАРХ“

гр. Враца, ул. Цар Обединител № 9; +359 92 62 15 78;  
e-mail: [eg-vratza@eg-vratza.org](mailto:eg-vratza@eg-vratza.org); <http://eg-vratza.org/>

---

# П Л А Н

## за дейността на комисията по самооценяване ПЕГ „Йоан Екзарх“ Враца

2017 - 2019 година

### • Кратка визитка:

Профилирана езикова гимназия "Йоан Екзарх" е училище, обърнато към предизвикателствата на XXI век. В 48-годишната си история, тя се утвърждава като едно от най-добрите места за обучение във Врачанска област и Северозападна България. Трайна тенденция е училището да бъде в крак с предизвикателствата на времето. Глобализацията на човешкото познание и култура има своите непосредствени реализации в гимназията - нови компютърни кабинети, 2 модерни езикови центъра, сателитна връзка, интернет и факс, богат библиотечен фонд, отлично обзавеждане и ново оборудване на МТБ за кабинетите по Физика и астрономия, Биология и ЗО, Химия и ООС.

Училището има големи успехи и с извънкласните форми на работа - спортни секции с отлични постижения в баскетбола, волейбола, шахклуб, интернет, клуб гражданско образование и др. Много добре е развит ученическият туризъм. В гимназията са създадени отлични условия за обучение на учениците. Те изучават четири от основните европейски езици - английски, немски, френски и испански. Учителите по чужди езици са висококвалифицирани. Учениците постигат високо ниво на владение освен по основния и по втори чужд език. Това увеличава шансовете им за оптимална реализация. Отлично е представянето на учениците на конкурсни изпити за ВУЗ и по литература, история, география, математика и др.

Профилирана езикова гимназия „Йоан Екзарх“ е утвърдено средище на изключително амбициозни и с големи възможности ученици и учители. Високият авторитет се поддържа и от приемствеността на вече второ поколение учители, възпитаници на гимназията, което е гаранция за

истински осъзнати непреходни стойности в образованието и овладяването на европейската култура.

## **МИСИЯ**

Учителската общност на ПЕГ „Йоан Екзарх” осъзнава своята мисия за създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки ученик. Затова нашата **МИСИЯ** е:

**ПЕГ „Йоан Екзарх” – Враца,  
училище, предоставящо условия за  
качествено чуждоезиково обучение и  
гражданско образование**

## **Принципи**

- 1. Зачитане на личността на ученика.**
- 2. Осигуряване на условия за изява.**
- 3. Равен достъп до качествено образование.**
- 4. Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство**
- 5. Утвърждаване на ценности.**

## **ВИЗИЯ**

### **ПЕГ „Йоан Екзарх” – Враца**

1. Ще се запази като лидер в чуждоезиковото обучение, притегателен образователен център в Област Враца, в който се придобиват основни трайни компетентности.
2. Ще поддържа високо качество на образователния процес с помощта на високо квалифицирани педагози със съвременно мислене и успешно прилагащи стандартите на ЗПУО.

3. Ще приложи различните форми на обучение, заложи в ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и дадем достъп до образование

4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет и ученическото самоуправление.

6. Ще продължим да осъществяваме дейности за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. Ще продължим да работим по европейски проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, педагози, представители на Обществения съвет.

8. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа.

9. Ще продължим да обогатяваме библиотечния фонд /с българска и чуждестранна литература/ за да стимулираме четивната култура на учениците.

### ***ОСНОВНИ ЦЕЛИ***

- **ФОРМИРАНЕ НА КОМУНИКАТИВНИ, КРЕАТИВНИ, КРИТИЧНО МИСЛЕЩИ, ОТГОВОРНИ И ПЪЛНОЦЕННО ИНТЕГРИРАНИ В ОБЩЕСТВОТО ЛИЧНОСТИ**
- **ФОРМИРАНЕ НА УВАЖЕНИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТ КЪМ РАЗЛИЧНИТЕ КУЛТУРИ И НАРОДИ**
- **ПОЛАГАНЕ НА СОЛИДНА ОСНОВА ЗА НЕПРЕКЪСНАТО ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

## ***ПРИОРИТЕТИ***

- 1. ОРИЕНТИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО КЪМ РАЗВИТИЕТО НА ЛИЧНОСТТА НА УЧЕНИКА. СТИМУЛИРАНЕ НА РАЗВИТИЕТО НА ЗАЛОЖБИТЕ И ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЕКИ УЧЕНИК**
- 2. ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**
- 4. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА**
- 5. ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНТЕГРИРАНОТО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ (CLIL), ПОЗНАТО КАТО ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДМЕТ НА ЧУЖД ЕЗИК**

## **ЦЕЛИТЕ НА ПРЕДСТОЯЩОТО САМООЦЕНЯВАНЕ:**

- Повишаване на качеството на предоставяното образование
- Да добием ясна представа за състоянието на дейностите
- Да въвеждаме добри практики и иновации
- Да установяваме на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрение
- Да използваме оптимално ресурсите
- Да използваме максимално екипната работа
- Да мотивираме работата на колектива, като засилим убеждението за ефективност на управлението на качеството
- запазване и утвърждаване на ПЕГ „Йоан Екзарх“ като привлекателен езиков център

## **ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ:**

### ***ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 25 точки***

#### **Критерии:**

#### **1. Система за осигуряване качество на образованието – 9,50 точки Показатели:**

- 1.1. 1.1 Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждането на образователния процес -УУП, Програми, ПДУ,

Етичен кодекс на училищната общност, Стратегия, планиране на методическата и квалификационната дейност, програма за ЦПО, училищни екипи и др; 1.2. 1.2. Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите;

1.3. 1.3. Разработване на училищна програма за повишаване качеството на предлаганото образование и обучение;

1.4. 1.4. Изготвяне план за контролната дейност в образователната институция.

## **2. Инвестиции в образованието – 4 точки**

### **Показатели:**

2.1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти; 2.2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна редба. 2.3. Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО;

2.4. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи. 2.5. Наличие на приходи на училището.

## **3. Квалификационна дейност – 2,50 точки**

### **Показатели:**

3.1. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

3.2. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не помалко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно.

3.3. Документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти

3.4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

3.5. Споделяне на ефективни практики.

#### **4. Нормативно осигуряване – 3,00 точки**

##### **Показатели:**

- 4.1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището
- 4.2. Осигуряване на задължителна училищна документация.
- 4.3. Осигуряване изрядно водене на училищната документация.  
Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация.
- 4.4. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.
- 4.5. Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.

#### **5. Училищен персонал – 6,00 точки**

##### **Показатели:**

- 5.1. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения.  
Публикувани протоколи и становища на ОС в сайта на училището
- 5.2. Утвърдени критерии за оценка труда на учителите и служителите.
- 5.3. Актуализирани ВПРЗ
- 5.4. Изградена комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията
- 5.5. Изграден екип за обща и допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане, наличие на план за работа

#### **ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА – 20 точки Критерии:**

##### **1. Индивидуална среда на ученика – 4,50**

##### **точки Показатели:**

- 1.1. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.
- 1.2. Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети.
- 1.3. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето.

## **2. Училището като социално място – 6,50**

### **точки Показатели:**

- 2.1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП.
- 2.2. Предприемане на мерки за социализиране на учениците;
- 2.3. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз.
- 2.4. Съвместна работа на комисията за противодействие на училищния тормоз с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

## **3. Материално-техническа база – 9,00 точки**

### **Показатели:**

- 3.1. Обновяване и оборудване на класни стаи.
- 3.2. Осигуреност на училището с интернет.
- 3.3. Наличие и качество на компютърната техника.
- 3.4. Функционално място на ученика в класната стая/кабинета, физкултурния салон – наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището.
- 3.5. Функционално място на учителя – осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература.
- 3.6. Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица.
- 3.7. Изградена система за сигурност с видео-наблюдение.

## **ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 40 точки**

### **Критерии:**

#### **1. Учебна дейност – 10 точки Показатели:**

- 1.1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.

Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.

- 1.2. Преструктуриране на годишното урочно планиране при необходимост.
- 1.3. Изготвяне на график за датите на контролните и класните работи на учениците по класове. Информирание на ученици и родители.
- 1.4. Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока.
- 1.5. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали.
- 1.6. Установяване на дефицитите от входно, междинно и изходно равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.
- 1.7. Планиране и използване на ИКТ в урока.

## **2. Оценяване и самооценяване – 5 точки**

### **Показатели:**

- 2.1. Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици. (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).
- 2.2. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.
- 2.3. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
- 2.4. Осъществяване на контрол върху ритмичността на оценяването.
- 2.5. Осигуряване на обучение за учителите – свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка.

## **3. Взаимоотношения учени-учител; ученик-ученик – 6 точки**

**Показатели:**  
Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

- 3.1. Изграждане на умения за работа в екип по време на учебни часове.
- 3.2. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в класовете.

## **4. Резултати от обучението – 5 точки**

### **Показатели:**

- 4.1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО - в VII и VIII клас.
- 4.2. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от ДЗИ – XII клас.
- 4.3. Консултиране на учениците и допълнителна работа по учебни предмети.
- 4.4. Превенция на обучителните затруднения.
- 4.5. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

## **5. Надграждане на знания и умения – 5 точки**

### **Показатели:**

- 5.1. Организиране от училището състезания, конкурси и др.
- 5.2. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 5.3. Доразвиване на традициите за честване на празници и бележити дати.
- 5.4. Включване в проекта “Твоят час“ в групи за занимания по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения.
- 5.5. Изграждане на екипи за работа по проекти.

## **6. Педагогически постижения – 5 точки**

### **Показатели:**

- 6.1. Изграждане на система за мотивация на педагогическите специалисти и директора за повишаване на квалификацията си.
- 6.2. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за участие в състезания, олимпиади и др.

## **7. Политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците-4 точки**

### **Показатели:**

- 7.1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.
- 7.2. Популяризиране на добри практики, свързани със социализацията и възпитанието на учениците.
- 7.3. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище - на ниво клас и на ниво училище.

- 7.4. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им.  
Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
- 7.5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот - здравни беседи.
- 7.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.
- 7.7. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.
- 7.8. Ритуализация на училищния живот

#### **ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 15 точки**

##### **Критерии:**

##### **1. Партньорство между преките участници в**

##### **училищното образование – 7,50 точки Показатели:**

- 1.1. Партньорство между преките участници в училищното образование.
- 1.2. Включване на учителите в управлението на промените в училището.
- 1.3. Създаване на МО и планиране на тяхната дейност.
- 1.4. Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи в класовете.
- 1.5. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности
- 1.6. Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси.
- 1.7. Дейност на Обществения съвет към училището

##### **2. Външно партньорство – 7,50 точки Показатели:**

- 2.1. Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.
- 2.2. Взаимодействие с Държавна агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.

- 2.3. Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, съвместни проекти.
- 2.4. Съгласуване на решения с училищните партньори.

### **СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА**

**От 81 до 100 точки – изключително**

**От 61 до 80 точки – много добро**

**От 41 до 60 точки – добро**

**От 21 до 40 точки – средно**

**Под 20 точки – ниско/слабо**

### **МЕТОДИКА, КОЯТО ЩЕ СЕ ИЗПОЛЗВА ПО ВРЕМЕ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:**

#### **Етапите на работа на комисията:**

1. Планиране
2. Прилагане
3. Оценяване
4. Преразглеждане/обратна връзка и процедури за промяна

По време на своята работа, комисията ще разработи набор от процедури за оценяване и инструментариум; модел за доказателствен материал, включващ бланки за справки, анкетни и чек листове, протоколи, интервюта и др. Комисията ще приключи своята работа с изготвяне на доклад-анализ, в който ясно ще са очертани приоритетите за следващото самооценяване. Докладът ще бъде представен и обсъден на педагогически съвет, а резюме от него ще бъде публикувано в сайта на училището за осигуряване на публичност и прозрачност

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Да се идентифицират добрите практики и да се създадат условия за повсеместното им прилагане чрез усъвършенстване на квалификационния процес;
2. Да се идентифицират недостатъците и да се вземат мерки за отстраняването им, като се разработят подходящи методи съвместно с родителската общност;
3. Да се разкрие потенциалът за развитие на гимназията;
4. Да се насърчават партньорствата с външни организации и институции ;
5. Да се набележат по-резултатни начини за стимулиране на персонала с цел повишаване на степента на ангажираност и подобряване на качеството на образованието, чрез перманентна квалификация на учителите за осигуряване на съвременно възпитание и образование