

САМООЦЕНЯВАНЕ ПО ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ ПРЕЗ 2017/18 И 2018/19 УЧЕБНА ГОДИНА
УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИТЕ :

1. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване

ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – 60 точки

№ 1	Критерий 1.1. УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИТЕ	точки
1.1.1	Система за управление на качество на образованието	8.00
1.1.2	Инвестиции в образованието	4.00
1.1.3	Квалификационна дейност	2.00
1.1.4	Нормативно осигуряване	2.00
1.1.5	Училищен персонал	4.00
	Всичко:	20.00

Критерий 1.2 материални ресурси - УЧИЛИЩНА СРЕДА 15		точки
1.2.1.	Индивидуална среда на ученика	2.50
1.2.2.	Училището като социално място	4.50
1.2.3.	Материално-техническа база	8.00
	Всичко:	15.00

№ 2	КРИТЕРИЙ ЛИДЕРСТВО	ТОЧКИ
		
	ВСИЧКО	5

№ 3	Критерий 3 СТРАТЕГИИ И ПЛАНИРАНЕ 10	Точки
1 .	Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите СТРАТЕГИЯ НА образователната институция. План за изпълнение на стратегическите цели и финансова обосновка; Правилник за дейността на институцията	3
2 .	<i>Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година. съгласно изискванията на Стандарта за учебния план</i>	2
3 .	<i>Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл.19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите;</i>	1
5 .	Изграждане на училищни екипи за: ✓ подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; ✓ изграждане на позитивен организационен климат; ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина; ✓ развитие на училищната общност	2
6 .	Предефиниране на политики, приоритети и ценности: Програма за равен достъп; Програма за превенция от ранно напускане; Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция; Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.	2
	ВСИЧКО	10 т.

Критерий ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ	10 т.	
Партньорство между преките участници в училищното образование	5 т.	
Външно партньорство	5 .	

ОБЛАСТ НА НАБЛЮДЕНИЕ II ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Критерий ОБУЧЕНИЕ	10 Т.	
Оценяване и самооценяване	5 т.	
Възпитание и социализация: Взаимоотношения ученик-учител, ученик- ученик	5 т.	
Резултати от ученето	10 т.	
Надграждане на знания и умения	5 т.	
Педагогически постижения	5 т.	
Общо	40 т.	

5. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО Крайна
обща оценка

Оценки по области и критерии в сравнение с предходната година:

ОБЛАСТ НА НАБЛЮДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Област, критерии	Тежест	2017/2018 г.		2018/2019 г.	
		Оценка	Процент	Оценка	Процент
Критерий 1.1 - Система за управление на качеството на образованието	8	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 1.2 - Инвестиции в образованието	4	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 1.3 - Квалификация	2	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 1.4 - Нормативно осигуряване	2	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 1.5 - Училищен персонал	4	.....	.....%	.....	.....%
Общо за постиженията в област УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – КРИТЕРИЙ 1	20	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 2.1 - Индивидуална среда на ученика	2,5	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 2.2 - Училището като социално място	4,5	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 2.3 - Материално - техническа база	8	.....	.....%	.....	.....%
Общо за постиженията в КРИТЕРИЙ 2 УЧИЛИЩНА СРЕДА	15	.....	.....%	.....	.....%
КРИТЕРИЙ СТРАТЕГИИ И ПЛАНИРАНЕ	10				
Критерий: Лидерство					
Критерий 4.1 - Партньорство между преките участници в училищното образование	.....	.....	.....%	.....	.....%
Критерий 4.2 - Външно партньорство	.....	.....	.....%	.....	.....%
Общо за постиженията в критерий ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ	10	.....	.....%	.....	.....%

ОБЛАСТ ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	.....	.....	.....%	.....,00	,00%
Критерий 3.2 - Оценяване и самооценяване	5	,....	%	,...	,00%
Критерий 3.3 - Взаимоотношения ученик - учител; ученик - ученик	5	,....	,00%	,...	,00%
Критерий 3.4 - Резултати от обучението	10	,00	,00%	,...	,00%
Критерий 3.5 - Надграждане на знания и умения	5	,00	,00%	,00	,00%
Критерий 3.6 - Педагогически постижения	5	,00	,00%	,00	,00%
Общо за постиженията в област ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ	40	,.....	,.....	,...	,....%
Общо за училището	100	,00	,....%	,.....	,....%